

| | | |
|-------------------------------|--------------------------------|---|
| EXC-01-02-02B | رقم النموذج | نموذج مخطط مادة دراسية |
| 2963/2022/24/3/2 5/12/2022 | رقم وتاريخ الإصدار | |
| 2/(10/12/2023) | رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل | |
| 50/2023 | رقم قرار اعتماد مجلس العمداء | |
| 26/12/2023 | تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء | |
| 06 | عدد الصفحات | |

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | اسم المادة | المهارات الكتابية وأساليب تدريسها-مدمج |
| 2. | رقم المادة | 0852412 |
| 3. | الساعات المعتمدة (نظرية، عملية) | 3 |
| | الساعات الفعلية (نظرية، عملية) | 3 |
| 4. | المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة | لا يوجد |
| 5. | اسم البرنامج | بكالوريوس معلم صف |
| 6. | رقم البرنامج | 02 |
| 7. | الكلية/ المركز | العلوم التربوية |
| 8. | القسم الأكاديمي | المناهج و التدريس |
| 9. | مستوى المادة | سنة ثانية |
| 10. | العام الجامعي/ الفصل الدراسي | 2025/2024 |
| 11. | الدرجة العلمية للبرنامج | بكالوريوس |
| 12. | الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة | |
| 13. | لغة التعلم | العربية |
| 14. | نوع التعلم | <input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد |
| 15. | المنصة الإلكترونية | <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team |
| 16. | تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية | 2023/2/10 |
| 17. | تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية | 2025/2/7 |

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
رقم المكتب 211، الهاتف فرعي : 24589، التواصل في المكتب ، خلال الساعات المكتبية و يمكن من خلال منصة مايكروسوفت تيميز ، البريد الإلكتروني ihammad@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رقم المكتب 211، الهاتف فرعي : 24589، التواصل في المكتب ، خلال الساعات المكتبية و يمكن من خلال منصة مايكروسوفت تيميز ، البريد الإلكتروني ihammad@ju.edu.jo

20 وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
وصف المادة:
تتناول هذه المادة مفهوم الكتابة، أسسها ومهاراتها في صفوف الحلقة الأولى، مفهوم الإملاء وأهميته، وأغراضه، وأنواعه وطرائق تدريس كل نوع. طرائق تصحيح الإملاء، والأخطاء الإملائية وأساليب علاجها. مفهوم التعبير وأهميته، وأهداف تدريسه، وأنواعه، وطريقة السير في تدريس كل نوع، وتقويم أداء الطلبة فيه. مفهوم الخط وأهميته، وأهدافه، وخطوات تعليم الخط الرئيسية، وأساليب تقويم أداء الطلاب فيه، ووسائل العناية بتحسينه، وعلاقة الكتابة بالمهارات اللغوية الأخرى.

2121. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

| واصفات الاطار الوطني للمؤهلات* | | | نتائج تعلم البرنامج PLO |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| المعرفة Knowledge (A) | المهارات Skills (B) | الكفايات Competency (C) | |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 1. |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 2. |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 3. |
| <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | 4. |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 5. |

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

| رقم نتائج التعلم CLO number (s) | معرفة Knowledge | | مهارات Skills | | | | كفايات Competencies |
|------------------------------------|--------------------|----------------------------|------------------|------------------|-------------------|------------------|------------------------|
| | تذكر Remember | فهم واستيعاب Understand | تطبيق Apply | تحليل analyse | تقويم Evaluate | ابتكار Create | |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | | | X | X | 1. |
| | | | X | | X | | 2. |
| | | | X | X | | | 3. |
| | X | X | X | X | | | 4. |
| | | | | | | | 5. |

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصافات المؤهلات

| **Descriptors | | | 9 | 8 | 7 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | PLO *CLO |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|
| C | B | A | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | X | | | 1. |
| | | | | | | | | X | | | | 2. |
| | | | | | X | | | | | | | 3. |
| | | | | X | | | | | | | | 4. |
| | | | | | | | | | | | | 5. |

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
 **الوصافات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

| الأسبوع | المحاضرة | الموضوع | نتائج التعلم المرتبط بالموضوع | نوع التعلم (وجهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد) | منصة التعلم | متزامن/غير متزامن | أساليب التقييم | المصادر/المراجع |
|---------|----------|----------------------------|-------------------------------|---|-------------|-------------------|--|------------------------|
| 1. | 1.1 | مفهوم المهارة وأنواعها | 1 | مدمج | في الجامعة | متزامن | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | قائمة المراجع والمصادر |
| | 1.2 | مفهوم الكتاب ومهارة الكتاب | 1 و 2 | | | | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | قائمة المراجع والمصادر |
| 2. | 2.1 | أهداف تعليم الكتابة | 1 و 2 | | | | الواجبات والامتحانات | قائمة المراجع والمصادر |

| | | | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|--------------|--|--|--|---------------------------|---|----|
| | والمحاضرة والمناقشة | | | | | | | |
| 2.2 | مهارات التخطيط | 1 و 2 و 3 | | | | قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | |
| 3.1 | مهارات التخطيط | 1 و 2 و 3 | | | | قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | .3 |
| 3.2 | التعبير | 4 | | | | قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | |
| 4.1 | التعبير الشفوي | 4 | | | | قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | .4 |
| 4.2 | التعبير الكتابي | 4 | | | | قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | |
| 5.1 | نصوص من كتب العربية لغتي | 5 | | | | قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | .5 |
| 5.2 | تطبيقات عملية | 5 | | | | قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | |
| 6.1 | علامات الترقيم | 4 | | | | قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | .6 |
| 6.2 | الكتابة وفق القواعد اللغوية | 6 | | | | قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | |
| 7.1 | الخط العربي و أنواعه | 5 | | | | قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | .7 |
| 7.2 | الخط العربي | 7 | | | | قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | |
| 8.1 | تطبيقات عملية | 6 | | | | قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | .8 |

| | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|---|---------------------------------|------|-----|
| قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | | | | 5 | مشكلات الكتابة في اللغة العربية | 8.2 | |
| | امتحان | | | | | امتحان المنتصف | 9.1 | 9. |
| قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | | | | 5 | انواع الاملاء | 9.2 | |
| قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | | | | 5 | أنواع الإملاء | 10.1 | 10. |
| قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | | | | 5 | أساليب تدريس الاملاء | 10.2 | |
| قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | | | | 5 | نصوص من كتاب العربية لغتي | 11.1 | 11. |
| قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | | | | 7 | مهارات التحدث | 11.2 | |
| قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | | | | 7 | مهارات التواصل | 12.1 | 12. |
| قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | | | | 7 | تطبيقات عملية | 12.2 | |
| قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | | | | 8 | مراجعة شاملة | 13.1 | 13. |
| قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | | | | 8 | مراجعة شاملة | 13.2 | |
| قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | | | | 6 | عروض الطلبة | 14.1 | 14. |
| قائمة المراجع والمصادر | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | | | | 6 | عروض الطلبة | 14.2 | |

| | | | | | | | | |
|-----|------|------------------|---|--|--|--|--|------------------------|
| 15. | 15.1 | تعليم مصغر | 6 | | | | الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة | قائمة المراجع والمصادر |
| | 15.2 | الامتحان النهائي | 8 | | | | امتحان | |

. أساليب التقييم

| خطة تقييم المادة | | | | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|---|---|---|---------|---|--|--|
| نتائج تعلم المادة (CLO's) | | | | | | الوزن * | أدوات التقييم | | |
| يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | | | | |
| | | | | X | X | 30% | الامتحان الأول (المنتصف) | | |
| | | | | | | | الامتحان الثاني (إذا توفر) | | |
| | | X | X | X | X | 40% | الامتحان النهائي | | |
| | | | | | | 30% | أعمال الفصل** | | |
| | | | | | | 10% | تقييمات الأعمال الفصلية | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | 10% | | | |
| | | | | | | 10% | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية | | |
| | | | | | | 100% | المجموع الكلي (100%) | | |

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: <http://ju.edu.jo>

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

| رقم نتاج تعلم | وزن نتاج | عدد الأسئلة الكلي | العلامة الكلية | عدد الأسئلة لكل نتاج | عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level |
|---------------|----------|-------------------|----------------|----------------------|--|
|---------------|----------|-------------------|----------------|----------------------|--|

| المادة CLO/ SO no. | التعلم في الامتحان CLO/ SO Weight | للامتحان Total no. of questions | للامتحان Total exam mark | (وزن الناتج* عدد الاسئلة الكلية) No. of questions per CLO | التذكر Remem ber %30 | الفهم Understa nd %20 | التطبيق ق App ly 20 % | التحليل analy se %10 | التقويم Evalua te %10 | الابتكار Crea te 10 % |
|-----------------------------|---|--|-----------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 10% | 30 | 30 | 10 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 10% | 30 | 30 | 10 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | 10% | 30 | 30 | 10 | 1 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | | | | | | | | | | |

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

| عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level | | | | | | عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج* عدد الاسئلة الكلية) No. of questions per CLO | العلامة الكلية للامتد ان Total exam mark | عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions | وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/ SO Weight | رقم نتاج تعلم المادة CLO/ SO no. |
|--|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--|--|---|--|---|
| الابتكار Crea te 10 % | التقويم Evalua te %10 | التحليل analy se %10 | التطبيق ق App ly 20 % | الفهم Understa nd %20 | التذكر Remem ber %30 | | | | | |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 10 | 30 | 30 | 10% | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 10 | 30 | 30 | 10% | 2 |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 10 | 30 | 30 | 10% | 3 |
| 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 10 | 30 | 30 | 10% | 4 |

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

| |
|---|
| أ- سياسة الحضور والغياب |
| ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد |
| ج- إجراءات السلامة والصحة |
| د- الغش والخروج عن النظام الصفي |
| هـ- إعطاء العلامات |
| و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة |

| | | |
|----|---------|---|
| 25 | المراجع | <p>الكتاب المقرر: (المهارات القرائية والكتابية طرائق تدريسها واستراتيجياتها) تأليف: د. راتب عاشور و د. محمد مقدادي 2- المهارات الكتابية من النشأة إلى التدريس تأليف (ماهر شعبان عبد الباري) 1- مهارات الكتابة (الطور والإملاء) تأليف : علواني زينة 2- مهارة الكتابة ونماذج تعليمها تأليف: د. ابراهيم الربابعة</p> |
| | المراجع | <p>المراجع والدراسات العربية:</p> <ul style="list-style-type: none"> - أبو شريفة، عبد القادر (1994). <u>الكتابة الوظيفية</u>، عمان، دار حزين، الكويت، دار الفلاح. - إسماعيل، زكريا (1991). <u>طرق تدريس اللغة العربية</u>. الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية - البجة، عبد الفتاح (2000) <u>أصول تدريس العربية بين النظرية والممارسة</u>، عمان، دار الفكر. - الحداد، عبد الكريم (2005)، <u>درجة استخدام طلبة الصف العاشر الأساسي لعمليات التعبير الكتابي في كتاباتهم</u>، مجلة اتحاد الجامعات العربية، المجلد الثالث، العدد الأول. - حبيب الله، محمد. (2000). <u>أسس القراءة وفهم المقروء</u>. ط2 . عمان: دار عمار - حمدان، محمد زياد. (1985). <u>طرق التدريس الحديث: الحوار والأسئلة الصفية</u>. عمان : دار التربية الحديثة. - خاطر، محمود وآخرون (1986). <u>طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية في ضوء الاتجاهات الحديثة</u>، ط3، القاهرة. - ركابي، جودت. (1986). <u>طرق تدريس اللغة العربية</u>. (ط2)، دمشق : دار الفكر. - سمك، محمد (1986). <u>فن التدريس للتربية اللغوية وانطباعاتها المسلكية وأنماطها العملية</u>، مصر : مكتبة ألا نجلو المصرية - السيد، محمود. (1998). <u>في طرائق تدريس اللغة العربية</u>. ط3 . دمشق: جامعة دمشق - عاشور، راتب. و حوامة، محمد. (2003). <u>أساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق</u>. ط1. عمان: دار المسيرة. - عاشور، راتب. و مقدادي، محمد. (2005). <u>المهارات القرائية والكتابية: طرائق تدريسها واستراتيجياتها</u>. عمان: دار المسيرة. - عبده، داود. (1990). <u>نحو تعليم اللغة العربية وظيفيا</u>. ط2. عمان: دار الكرمل. - عمار، سام. (2002). <u>اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية</u>. لبنان: مؤسسة الرسالة. - قورة، حسين. (1986). <u>تعليم اللغة العربية والدين الإسلامي</u>. (ط3)، مصر: دار المعارف - محجوب، عباس. (1987). <u>مشكلات تعليم اللغة العربية، حلول نظرية وتطبيقية</u>. (ط3) قطر: دار الثقافة . - مذكور، علي أحمد . (1984). <u>تدريس فنون اللغة العربية</u>. الكويت: مكتبة الفلاح |

| | | | |
|-------------------------|---|--|--|
| عدد الفريق الوطني لمبحث | <p>- وزارة التربية والتعليم (1990). <u>منهاج اللغة العربية وخطوطه العريضة في مرحلة التعليم الأساسي</u>. اللغة العربية، إدارة المناهج، الأردن.</p> | | |
| | | | |
| | | | |

| |
|--|
| |
|--|

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد: _____ التوقيع _____

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد

لضمان الجودة

ملف المادة