

نموذج مخطط مادة دراسية

EXC-01-02-02B	رقم النموذج	مخطط مادة دراسية
2963/2022/24/3/2 5/12/2022	رقم و تاريخ الإصدار	
2/(10/12/2023)	رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل	
50/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العداد	
26/12/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العداد	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	
.2	رقم المادة	
3	الساعات المعتمدة (نظيرية، عملية)	
	الساعات الفعلية (نظيرية، عملية)	
.4	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	
.5	اسم البرنامج	
.6	رقم البرنامج	
.7	الكلية/المركز	
.8	القسم الأكاديمي	
.9	مستوى المادة	
.10	العام الجامعي/الفصل الدراسي	
.11	الدرجة العلمية للبرنامج	
.12	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	
.13	لغة التعلم	
.14	نوع التعلم	
.15	المنصة الإلكترونية	
.16	تاريخ استخدام مخطط المادة الدراسية	
.17	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

18 منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
رقم المكتب 211، الهاتف فرعى : 24589 ، التواصل في المكتب ، خلال الساعات المكتبية و يمكن من خلال منصة مايكروسوفت تيميز ، البريد الإلكتروني ihammad@ju.edu.jo

19. مدرس المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
رقم المكتب 211، الهاتف فرعى : 24589 ، التواصل في المكتب ، خلال الساعات المكتبية و يمكن من خلال منصة مايكروسوفت تيميز ، البريد الإلكتروني ihammad@ju.edu.jo

20 وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

وصف المادة:

تناول هذه المادة مفهوم الكتابة، أساسها ومهاراتها في صفوف الحلقة الأولى، مفهوم الإملاء وأهميته، وأغراضه، وأنواعه وطرائق تدريس كل نوع، طرائق تصحيح الإملاء، والخطاء الإملائية وأساليب علاجها. مفهوم التعبير وأهميته، وأهداف تدريسه، وأنواعه، وطريقة السير في تدريس كل نوع، وتقويم أداء الطلبة فيه. مفهوم الخط وأهميته، وأهدافه، وخطوات تعليم الخط الرئيسية، وأساليب تقويم أداء الطلاب فيه، ووسائل العناية بتحسينه، وعلاقة الكتابة بالمهارات اللغوية الأخرى.

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (الاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بمواصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)
Program learning outcome descriptors

مواصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	.1
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.2
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	.3
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.4
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	.5

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب مواصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكرة Remember	

					X	X	.1
			X		X		.2
			X	X			.3
	X	X	X	X			.4
							.5

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ومواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
									X			.1
									X			.2
					X							.3
				X								.4
												.5

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**المواصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسابيع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
.1	1.1	مفهوم المهارة وأنواعها	1	مدمج	في الجامعة	متزامن	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة	قائمة المراجع والمصادر
.1	1.2	مفهوم الكتاب و مهارة الكتاب	1 و 2				الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة	قائمة المراجع والمصادر
.2	2.1	أهداف تعليم الكتابة	2 و 1				الواجبات والامتحانات	قائمة المراجع والمصادر

	والمحاضرة والمناقشة							
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			1 و 2 و 3	مهارات التخطيط	2.2		
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			1 و 2 و 3	مهارات التخطيط	3.1		.3
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			4	التعبير	3.2		
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			4	التعبير الشفوي	4.1		.4
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			4	التعبير الكتابي	4.2		
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			5	نصوص من كتب العربية لغتي	5.1		.5
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			5	تطبيقات عملية	5.2		
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			4	علامات الترقيم	6.1		.6
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			6	الكتابة وفق القواعد اللغوية	6.2		
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			5	الخط العربي وأنواعه	7.1		.7
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			7	الخط العربي	7.2		
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			6	تطبيقات عملية	8.1		.8

قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			5	مشكلات الكتابة في اللغة العربية	8.2	
	امتحان				امتحان المنتصف	9.1	.9
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			5	أنواع الاملاء	9.2	
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			5	أنواع الاملاء	10.1	.10
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			5	أساليب تدريس الاملاء	10.2	
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			5	نصوص من كتاب العربية لغتي	11.1	.11
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			7	مهارات التحدث	11.2	
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			7	مهارات التواصل	12.1	.12
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			7	تطبيقات عملية	12.2	
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			8	مراجعة شاملة	13.1	.13
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			8	مراجعة شاملة	13.2	
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			6	عرض الطلبة	14.1	.14
قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة			6	عرض الطلبة	14.2	

قائمة المراجع والمصادر	الواجبات والامتحانات والمحاضرة والمناقشة				6	تعليم مصغر	15.1	.15
	امتحان				8	الامتحان النهائي	15.2	

أساليب التقييم.

خطة تقييم المادة							نقطة تقييم الأعمال الفصلية	
نتائج تعلم المادة (CLO's)					الوزن *	أدوات التقييم		
يمكن الاضافة للأعمدة	5	4	3	2	1			
				X	X	30%	الامتحان الأول (المنتصف)	
							الامتحان الثاني (إذا توفر)	
	X	X	X	X		40%	الامتحان النهائي	
						30%	أعمال الفصل **	
						10%	المشاريع/ التقارير	
							البحوث/ أوراق العمل	
							الزيارات الميدانية	
							الأداء العملي والسريري	
							ملف الإنجاز	
							التقييم/ العرض التوضيحي/ المعرض	
							المحاكاة/ لعب الأدوار	
						10%	المناقشة، المناظرة	
						10%	الاختبارات القصيرة	
							التدريبات والتمارين	
							المقابلة	
							المؤتمر	
							أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد لها مجلس الكلية	
							المجموع الكلي (%)100	

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القوانين والأنظمة والتعليمات : الجامعة الأردنية \(ju.edu.jo\)](http://laws.ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

رقم نتاج تعلم	وزن نتاج	عدد الأسئلة الكلية	العلامة الكلية	عدد الأسئلة الكلية	عدد الأسئلة لكل نتاج	عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية)	No. of questions/ cognitive level
---------------	----------	--------------------	----------------	--------------------	----------------------	---	-----------------------------------

الابتكار Create 10 %	التقويم Evalua te %10	التحليل analy se %10	التطبيق App ly 20 %	الفهم Understa nd %20	التدكر Remem ber %30	وزن النتائج* عدد الأسئلة (الكلي) No. of questio ns per CLO	للامتحان Total Tota l exa m mar k	للامتحان Total no. of questio ns	للامتحان Total no. of questio ns	التعلم في الامتحان CLO/ SO Weigh t	المادة CLO/ SO no.
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	1	
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	2	
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	3	
											4

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level							عدد الأسئلة كل نتاج (وزن النتائج* عدد الأسئلة (الكلي) No. of questio ns per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total Tota l exa m mar k	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questio ns	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/ SO Weigh t	رقم نتاج تعلم المادة CLO/ SO no.
الابتكار Create 10 %	التقويم Evalua te %10	التحليل analy se %10	التطبيق App ly 20 %	الفهم Understa nd %20	التدكر Remem ber %30						
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	1	
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	2	
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	3	
1	1	1	4	2	1	10	30	30	10%	4	

تم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالأنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

25. المراجع

المراجع

المراجع 25

الكتاب المقرر: (المهارات القرائية والكتابية طرائق تدريسها واستراتيجاتها)
 تأليف: د. راتب عاشور و د. محمد مقدادي
 2- المهارات الكتابية من النشأة إلى التدريس
 تأليف (Maher Shaban Abd Albari)
 1- مهارات الكتابة (الطور والإملاء) تأليف : علواني زينة
 2- مهارة الكتابة ونماذج تعليمها تأليف: د. ابراهيم الريابعة

المراجع والدراسات العربية:

- أبو شريفة، عبد القادر (1994). الكتابة الوظيفية، عمان، دار حزين، الكويت، دار الفلاح.
- إسماعيل، زكريا (1991). طرق تدريس اللغة العربية. الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية
- البجة، عبد الفتاح (2000) أصول تدريس العربية بين النظرية والممارسة، عمان، دار الفكر.
- الحداد، عبد الكريم (2005)، درجة استخدام طلبة الصف العاشر الأساسي لعمليات التعبير الكتابي في كتاباتهم، مجلة اتحاد الجامعات العربية، المجلد الثالث، العدد الأول.
- حبيب الله، محمد. (2000). أسس القراءة وفهم المقروء. ط2 . عمان: دار عمار
- حمدان، محمد زياد. (1985). طرق التدريس الحديث: الحوار والأسلمة الصحفية. عمان : دار التربية الحديثة.
- خاطر، محمود وآخرون (1986). طرق تدريس اللغة العربية والتربية الإسلامية في ضوء الاتجاهات الحديثة، ط3، القاهرة.
- ركابي، جودت. (1986). طرق تدريس اللغة العربية. (ط2)، دمشق : دار الفكر.
- سماك، محمد (1986). فن التدريس للتربية اللغوية وانطباعاتها المسلكية وأنماطها العملية، مصر : مكتبة ألا نجلو المصرية
- السيد، محمود. (1998). في طرائق تدريس اللغة العربية. ط3 . دمشق: جامعة دمشق
- عاشور، راتب. و حوامدة، محمد. (2003) . أساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. ط1 . عمان: دار المسيرة.
- عاشور ، راتب. و مقدادي، محمد. (2005) . المهارات القرائية والكتابية: طرائق تدريسها واستراتيجياتها. عمان: دار المسيرة.
- عبده، داود. (1990). نحو تعلم اللغة العربية وظيفيا. ط2. عمان: دار الكرمل.
- عمار، سام. (2002). اتجاهات حديثة في تدريس اللغة العربية. لبنان: مؤسسة الرسالة.
- قورة. حسين. (1986). تعلم اللغة العربية والدين الإسلامي. (ط3)، مصر: دار المعارف
- محجوب، عباس . (1987) . مشكلات تعلم اللغة العربية، حلول نظرية وتطبيقية. (ط3) قطر: دار الثقافة .
- مذكور، علي أحمد . (1984). تدريس فنون اللغة العربية. الكويت: مكتبة الفلاح

– وزارة التربية والتعليم (1990). منهاج اللغة العربية وخطواته العريضة في مرحلة التعليم الأساسي. عداد الفريق الوطني لمبحث اللغة العربية، إدارة المناهج، الأردن.

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

العميد: _____ التوقيع: _____

نسخة إلى:

رئيس القسم
مساعد العميد

لضمان الجودة

ملف المادة